**…………… İLKOKULU TÜRKÇE DERSİ KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Adı-Soyadı :**

**Sınıfı :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AMAÇLAR** | E | H |
| **OKUMA-YAZMA** |  |  |
| 1. Sözel yönergelere uyar. |  |  |
| 1. Sözcükleri doğru kullanır. |  |  |
| 1. Kendini ifade etmede basit sözcükler kullanır. |  |  |
| 1. Görsel algı ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 1. İşitsel algı ile ilgili çalışmalar yapar. |  |  |
| 1. İşitsel belleğini geliştirir. |  |  |
| 1. El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| 1. El, göz koordinasyonunu geliştirir. |  |  |
| 1. El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu geliştirici taklidî hareketler yapar. |  |  |
| 1. Yazıda kullanılan belli başlı araç gereçleri tanır. |  |  |
| 1. Kalemi, kurallarına uygun kullanır. |  |  |
| 1. Yazı araç gereçlerini kullanır. |  |  |
| 1. Yazı araç gereçlerini temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterir. |  |  |
| 1. Temel çizgi çalışmalarına hazırlık yapar. |  |  |
| 1. Temel çizgi çalışmaları yapar. |  |  |
| 1. Çizgili kâğıt üzerine temel çizgi çalışmaları yapar. |  |  |
| 1. Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine harfleri yazar. |  |  |
| 1. Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine harfleri yazar. |  |  |
| 1. Sesleri okur. |  |  |
| 1. Sesleri yazar. |  |  |
| 1. Heceleri okur. |  |  |
| 1. Heceleri yazar. |  |  |
| 1. Farklı heceleri ayırt eder. |  |  |
| 1. Sözcükleri okur. |  |  |
| 1. Sözcükleri yazar. |  |  |
| 1. Farklı sözcükleri ayırt eder. |  |  |
| 1. Sözcüklerden oluşturduğu metni kavrar. |  |  |
| 1. Tümce okur. |  |  |
| 1. Tümce yazar. |  |  |
| 1. Tümce yazmada kurallara uyar. |  |  |
| 1. Farklı tümceleri ayırt eder. |  |  |
| 1. Tümcelerden oluşturduğu metni kavrar. |  |  |
| 1. Üç sözcük kullanarak tümce kurar. |  |  |
| 1. Dört ve daha fazla sözcük kullanarak tümce kurar. |  |  |
| 1. Süreksiz ünsüzleri kavrar. |  |  |
| 1. Sürekli ünsüzleri kavrar. |  |  |
| 1. Dinleme ve izleme becerisi geliştirir. |  |  |
| 1. Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir. |  |  |
| 1. Etkili okuma için gereken kuralları bilir. |  |  |
| 1. Etkili okuma için gereken kurallara uyar. |  |  |
| 1. Okuma becerisi geliştirir. |  |  |
| 1. Kendi ve yakın çevresindeki kişilerin adlarını yazar. |  |  |
| 1. İzlediğini, dinlediğini, okuduğunu, duygu ve düşüncelerini ifade etme becerisi geliştirir. |  |  |
| 1. Dinlediği ya da okuduğu masalı, öyküyü kavrar. |  |  |
| 1. Dinlediği ya da okuduğu bir metni kavrar. |  |  |
| 1. Abecemizdeki harfleri kavrar. |  |  |
| 1. Sözcükleri yapısına ve anlamına göre tanır. |  |  |
| 1. Sözcükleri yapısına ve anlamına göre kullanır. |  |  |
| 1. Tümcenin yapısını oluşturan öğelerin anlamını bilir. |  |  |
| 1. Tümcenin yapısını tanır. |  |  |
| 1. Tümcenin yapısını kavrar. |  |  |
| 1. Ad olan sözcükleri bilir. |  |  |
| 1. Ad olan sözcükleri kavrar. |  |  |
| 1. Ad olan sözcüklerin yazım kurallarını bilir. |  |  |
| 1. Ön ad olan sözcükleri bilir. |  |  |
| 1. Ön ad olan sözcükleri kavrar. |  |  |
| 1. Adıl olan sözcükleri bilir. |  |  |
| 1. Adıl olan sözcükleri kavrar. |  |  |
| 1. Eylem olan sözcükleri bilir. |  |  |
| 1. Eylem olan sözcükleri kavrar. |  |  |
| 1. Noktalama imlerini bilir. |  |  |
| 1. Noktalama imlerini kavrar. |  |  |
| 1. Noktalama imlerini kullanır. |  |  |
| 1. Yazım kurallarına uyar. |  |  |
| 1. Yazım çalışması yapar. |  |  |
|  |  |  |