**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **Öğrencinin Adı Soyadı:**   **Sınıf : Okul Numarası:** **Ders:** Türkçe **BEP Hazırlama Tarihi:** **Öğrenciyi İzleme Dönemi:** Ekim ayının ilk iki haftası boyunca öğrenci gözlemlendi. Türkçe dersi kaba değerlendirme formu doldurularak plan hazırlanmıştır. |
| **AY** | **HAFTA** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **ÖĞRETİMSEL AMAÇLAR** | **SORUMLU KİŞİLER** |
| EKİM |  3.4. | **DİNLEME VE İZLEME** | **Dinleme ve izleme becerisi geliştirir.** | 1. Karşılıklı konuşmalarda, konuşanın yüzüne bakar.2. Konuşmacıyı dinlediğini jest, mimik ve hareketlerle gösterir.3. Bir konuşmayı, belirlenen sürelerde dinler.4.Dinlediği tümceyi tekrarlar.5.Dinlediği eksik cümleyi tamamlar. |   |
| KASIM | 1.2.3.4. | **KONUŞMA** | **Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir.** | 1. Bir gününü anlatır.2. Kendine ait olumlu özellikleri söyler.3. Bilmece, bulmaca sorar.4.Basit şiirler söyler.5.Verilen konulu bir resmi anlatır.. |  |
| ARALIK | 1.2.3.4.5 | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Tümce okuma çalışmaları yapar.** | 1. İşaret edilen tümceyi sınıfla birlikte okur.2. Verilen tümceyi parmağıyla takip ederek okur.3. Verilen tümceyi gözüyle takip ederek okur. |  |
| OCAK | 2.3.4. | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Tümce yazma çalışmaları yapar.** | 4. Kesik çizgilerle verilen tümceyi yazar.5. Verilen tümceyi bakarak yazar.6. Söylenen tümceyi yazar. |  |
| ŞUBAT | .2.3.4. | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Tümce yazmada kurallara uyar** | 1. Tümceleri, harflerin yazılış yönüne göre yazar.2. Tümceleri, harflerin büyüklüklerine göre yazar.3. Tümceyi soldan sağa doğru yazar. |  |
| MART | 1.2. | **KONUŞMA** | **Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir.** | Verilen nesne resimlerinden hareketle öykü anlatır.4. Dinlediği bir masalı, öyküyü; giriş, gelişme, sonuç düzeni içinde anlatır.5.Yarım bırakılan bir öyküyü tamamlar6.Belirlenmiş bir konuda konuşur. |  |
| MART | 3.4.5. | **İLK OKUMA-YAZMA** |  **Farklı tümceleri ayırt eder.** | 1. Verilen tümceler içinden istenen tümceyi gösterir.2. Gösterilen tümceyi okur.3. Verilen tümce ile ilgili resim kartlarını eşleştirir.4. Kartlarla eşleştirdiği tümceyi okur. |  |
| NİSAN |  | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Tümcelerden oluşturduğu metni kavrar.** | 1. Verilen tümce kartlarıyla metin oluşturur.2. Oluşturduğu metni okur.3. Oluşturduğu metni yazar.4. Metin içinde geçen olaylarla ilgili sorulara uygun yanıtı söyler.5. Metindeki sözcük sayısını söyler.6. Metindeki insan adlarını söyler. |  |
| MAYIS | 1.2.3 | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Tümceyi sözcüklere ayırır.** | 1. Tümcenin kaç sözcüklü olduğunu söyler.2. Tümcenin sözcüklerinin altlarını çizerek gösterir.3. Tümce kartını sözcüklerinden keserek ayırır. |  |
| MAYIS | 4.5 | **İLK OKUMA-YAZMA** | **Sözcüğü hecelerine ayırır.** | 1. Verilen sözcüğün hecelerinin altını çizer.2. Verilen sözcüğün kaç heceli olduğunu söyler.3. Verilen sözcük kartını hecelerine ayırarak keser. |  |

………………….. ……………………… ……………………….

Öğrencinin Velisi Branş Öğretmeni Rehber Öğretmen Okul Müdürü